

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области
«Тосненский политехнический техникум»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 29.06.2017 № 127

Директор ГБПОУ ЛО

«Тосненский

политехнический техникум»

Ю.В. Исмаилова

«30» июня 2017 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация выпускника – **техник**

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев

подготовка - **базовая**

форма обучения - **очная**

Тосно 2017

Основная образовательная программа среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Тосненский политехнический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 г. № 360, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 22.00.00 ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ,

22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)

Разработчики:

Шполянская Светлана Сергеевна, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум»

Рассмотрено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 188
от « 31 » мая 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Эксперт генеральный директор
ООО «ЭнергоСтрой»



/С.В. Минеев/

2017 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1 Понятие программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2 Цель программы подготовки специалистов среднего звена	4
2. Характеристика подготовки по специальности.....	5
2.3 Особенности ППССЗ по специальности	9
2.4 Требования к абитуриенту.....	9
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	10
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	10
3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:....	10
3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:	10
4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	10
5. Условия реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	13
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	13
5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	17
6. Оценка качества освоения ППССЗ	18
7. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство	20
7.1 Учебный план (Приложение 1)	20
7.2 Календарный учебный график (Приложение 2).....	20
7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	20

1. Общие положения

1.1 Понятие программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (СПО) по специальности 22.02.06 Сварочное производство, реализуемая ГБПОУ ЛО «Госненский политехнический техникум», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 32877 от 27 июня 2014 г.), профильного направления 22.00.00 Технологии материалов (код профильного направления и уровня профильного направления (специальность) соответствует приказу Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199)

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

1.2 Цель программы подготовки специалистов среднего звена

Основной целью ППССЗ базовой подготовки является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В области воспитания целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих успешность выпускника в избранной сфере деятельности и устойчивость на рынке труда.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки в учреждениях СПО, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так в нетрадиционных ситуациях.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Основная образовательная программа среднего профессионального образования специальности 22.02.06 Сварочное производство – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 22.02.06 Сварочное производство среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2014 № 360;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 г. № 36 «О Порядке приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 №06-259);
- Устав ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум».

2.2 Общая характеристика ППССЗ СПО по специальности 22.02.06

Сварочное производство

Сроки получения СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство базовой подготовки в очной форме получения обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Трудоемкость ОПОП

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель

промежуточная аттестация – 2 недели

каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с рекомендуемым перечнем возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому

классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) и с учетом требований профессионального стандарта по профессии "Сварщик", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 ноября 2013 г. N 701н при формировании ППССЗ СПО предусмотрено освоение профессий

*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Сварщик частично механизированной сварки плавлением*

2.3 Особенности ППССЗ по специальности

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области организации и управления процессами и службами сервиса на транспорте. Для этого распределены часы вариативной части (количество часов указано в Пояснительной записке к учебному плану).

2.4 Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании о присвоении квалификации по профессии рабочего, должности служащего;

- документ об образовании более высокого уровня.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Техник (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Условия реализации ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический коллектив ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» владеет современными формами и методами организации учебного процесса и обучения. В образовательном процессе преподавателями используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций студентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, творческой работы обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и

противопожарным нормам. При выполнении обучающимися практических занятий в качестве обязательного компонента включаются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Обеспеченность ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) кабинетами, лабораториями и мастерскими в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские, полигоны (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	22.02.06 Сварочное производство	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Да	технической механики	Да	слесарная	Да
		математики		электротехники и электроники	Да	сварочная	Да
		инженерной графики	Да	материаловедения	Да	сварочный полигон	Да
		информатики и информационных технологий	Да	испытания материалов и контроля качества сварных соединений	Да	компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05	Да
		экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности	Да				
		экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Да				
		расчета и проектирования сварных соединений	Да				
		технологии электрической сварки плавлением	Да				

		метрологии, стандартизации и сертификации	Да				
--	--	---	----	--	--	--	--

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

5.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет, а также специальными хрестоматийными и справочными изданиями в объеме, соответствующем требованиям ООП. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Оценка качества освоение ППСЗ

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится техникумом по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум», Положению об организации курсового проектирования.

Государственная итоговая аттестация по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно Положению о выпускной квалификационной работе, Положению о государственной экзаменационной комиссии, Положению о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в техникуме разработан комплект методических рекомендаций по подготовке выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается методистом, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум» выдает выпускникам, успешно завершившим освоение ППССЗ СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство и прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом о среднем профессиональном образовании с записью о присвоении квалификации техник.

По итогам успешной сдачи квалификационного экзамена - свидетельство о получении рабочих профессий Сварщик ручной дуговой

сварки плавящимся покрытым электродом, 3 разряд, Сварщик частично механизированной сварки плавлением, 3 разряд..

7. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство

7.1 Учебный план (Приложение 1)

7.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

7.3 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Требования к рабочим программам.

Рабочие программы учебных дисциплин (в том числе вариативной части), профессиональных модулей, практики разрабатываются преподавателями техникума в соответствии с макетом, принятым в техникуме.

На обороте титульного листа рабочей программы профессионального модуля в обязательном порядке делается отметка о реквизитах акта согласования с работодателями.

Рабочие программы рассматриваются на заседании Методического совета (МС), одобряются простым большинством голосов, что фиксируется в протоколе и делается отметка на обороте титульного листа.

Одобренные МС рабочие программы утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Контрольные экземпляры рабочих программ, утверждённых в установленном выше порядке, представляются МС на хранение в методический кабинет на электронном и бумажном носителях.

Представлены аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ. Рабочие программы являются общими для всех форм обучения специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОУД.01. Русский язык

Цель дисциплины:

➤ совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

➤ формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

➤ совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

➤ дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих

результатов:

➤ личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

➤ метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой

информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

➤ предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

ОУД.02 Литература

Цель дисциплины:

➤ воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты *освоения дисциплины*: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

➤ личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

➤ метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

➤ предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Русский язык и литература. Литература» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117

в том числе:	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Русская литература XIX века

Тема.1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема1. 1.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.3 Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. Литература XX века

Тема 2.1 Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 2.2 Русская литература на рубеже веков

Тема 2.3 Серебряный век русской поэзии

Тема 2.4 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х гг.

Тема 2.5 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.6 Особенности развития литературы 1950-1980-х гг.

Тема 2.7 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.8 Особенности развития литературы 1980-2000-х годов

ОУД.03 Иностранный язык

Цель дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

➤ метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

➤ предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой

специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной и предметной компетенций.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	95
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Основное содержание

Тема.1.1 Введение

Тема 1.2 Практические занятия

Тема 1.3 Индивидуальные проекты

Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 2.1 Практические занятия

Тема 2.2 Ролевые игры

ОУД.04 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Цель дисциплины:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих

результатов:

➤ личностных:

сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом

для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

➤ метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

➤ предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	370
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	247
в том числе:	
практические занятия	95
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1.Алгебра

Раздел 2. Основы тригонометрии

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Раздел 4. Начала математического анализа

Раздел 5. Уравнения и неравенства

Раздел 6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 7. Геометрия

ОУД.05. История

Цель дисциплины:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты *освоения дисциплины*: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

➤ метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

➤ предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «История» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Раздел 4 От Древней Руси к Российскому государству

Раздел 5 Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке

Раздел 7 Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 10 Российская империя в XIX веке

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Раздел 12 Между мировыми войнами

Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Раздел 14 мир во второй половине XX – начале XXI века

Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы

Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков

ОУД.06. Физическая культура

Цель дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты *освоения дисциплины*: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

➤ личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

готовность к служению Отечеству, его защите;

➤ метапредметных:

способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

➤ предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	117
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1-2 семестрах</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретическая часть

Тема 1.1 Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся СПО

Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья

Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки

Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности

Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Раздел 2 Практическая часть

Тема 2.1 Учебно-методические занятия

Тема 2.2 Учебно-тренировочные занятия

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Цель дисциплины:

➤ повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

➤ снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

➤ формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

➤ обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих

результатов:

➤ ЛИЧНОСТНЫХ:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

➤ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

➤ предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	33
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

ОУД.08 Информатика

Цель дисциплины:

➤ формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

➤ формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

➤ формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

➤ развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

➤ приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

➤ приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

➤ владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;;

➤ метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-

исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

➤ предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	70
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Информационная деятельность человека

Раздел 2 Информация и информационные процессы

Раздел 3 Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)

Раздел 4 Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

Раздел 5 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 6 Телекоммуникационные технологии

ОУД.09 Физика

Цель дисциплины:

➤ освоение знаний о фундаментальных физических • законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

➤ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

➤ воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к

морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

➤ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

➤ метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

➤ предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Физика» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	138
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	68
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Механика

Раздел 2 основы молекулярной физики и термодинамики

Раздел 3 Электродинамика

Раздел 4 Колебания и волны

Раздел 5 Оптика

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Раздел 7 Эволюция Вселенной

ОУД.10 Химия

Цель дисциплины:

➤ формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

➤ формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

➤ развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

➤ приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

➤ метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

➤ предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Химия» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни).

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

➤ метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

➤ предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. .

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Тема 3.3 Рынок труда и безработица

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений

Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3 Отрасли российского права

ОУД.12 Биология

Цель дисциплины:

➤ получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

➤ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных

и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

➤ воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

➤ использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

➤ метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

➤ предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием,

измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Биология» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Учение о клетке

Раздел 2 Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Раздел 3 Основы генетики и селекции

Раздел 4 Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Раздел 5 Происхождение человека

Раздел 6 Основы экологии

Раздел 7 Бионика

ОУД.13 География

Цель дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

➤ метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

➤ предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Источники географической информации

Раздел 2 Политическое устройство мира

Раздел 3 География мировых природных ресурсов

Раздел 4 География населения мира

Раздел 5 Мировое хозяйство

Раздел 6 Регионы мира

Раздел 7 Россия в современном мире

Раздел 8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

ОУД.14 Экология

Цель дисциплины:

➤ получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

➤ овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

➤ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

➤ воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

➤ использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Результаты освоения дисциплины: освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

➤ ЛИЧНОСТНЫХ:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

➤ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

➤ ПРЕДМЕТНЫХ:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Экология» входит в общеобразовательный цикл, дисциплина осваивается в 1-2 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	15
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Раздел 4 Охрана природы

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01. Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1, 3, 4, 6-8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	5
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 5 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет философии и её история

Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2 Философия Древнего мира и Средневековая философия

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4 Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания

Тема 2.2 Философия человека

Тема 2.3 Социальная философия.

ОГСЭ.02. История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1, 3, 4, 6 - 8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51

в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	5
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.4. Развитие культуры в России

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1, 3, 4, 6 - 8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-6 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	209
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	169
в том числе:	
практические занятия	129
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04. Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Требования к уровню усвоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1, 3, 4, 6 - 8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 1-4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	260
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
практические занятия	120
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	130
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни

студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

Дисциплина вариативной части

ОГСЭ. 05. Эффективное поведение на рынке труда

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- уметь анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;
- уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;
- владеть способами анализа своей конкурентоспособности; уметь провести оценку своей конкурентоспособности;
- владеть способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей; способами выработки реалистических ожиданий от будущей работы;
- уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
- уметь составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;
- уметь подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуациях поиска работы и трудоустройства;

- владеть навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;
- владеть способами поиска работы, использования «Плана поиска работы»;
- владеть способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;
- владеть способами проведения собеседования при приеме на работу;
- владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу;
- уметь составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско–правового договора в сфере труда; срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;
- уметь осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;
- владеть способами адаптации на рабочем месте: уметь анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; уметь подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;
- владеть приемами и способами саморегуляции (не менее 3) для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;

- владеть способами разработки плана профессионального развития; иметь индивидуальный план профессионального развития.

знать:

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;
- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;
- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;
- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;
- основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- документы, необходимые работнику при приеме на работу и оформления трудового правоотношения работника и работодателя; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении;

- положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуру трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при заключении;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору;
- виды адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации; типичные трудности адаптации и способы их разрешения;
- приемы саморегуляции и поведения в сложных (стрессовых) ситуациях;
- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1, 3, 4, 6 - 8.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	13
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 7 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников.

Тема 1.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции.

Тема 1.2. Конкурентоспособность выпускников.

Раздел 2. Поиск работы

Тема 2.1. Определение целей поиска работы

Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет

Тема 2.3. Подготовка презентационных документов и материалов

Тема 2.4. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 2.5. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства

Тема 2.6. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве

Тема 2.7. Прохождение испытаний при трудоустройстве

Раздел 3. Трудоустройство, адаптация на рабочем месте и профессиональное развитие

Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства

Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте

Тема 3.3. Планирование профессионального развития

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01. Математика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать сложные функции и строить их графики;
- выполнять действия над комплексными числами;

- вычислять значения геометрических величин;
- производить операции над матрицами и определителями;
- решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать системы линейных уравнений различными методами;

знать:

- основные математические методы решения прикладных задач;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1, 3 - 5, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Дифференциальные уравнения в частных производных

Тема 1.4. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

ЕН.02. Информатика

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся умение применять информационно-коммуникационные технологии для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;

знать:

- продукты и пакеты прикладных программ;
- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
- устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1, 3 - 5, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1 Компьютерные сети

Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем

Тема 1.2. Компьютерные сети

Тема 1.3. Сетевые технологии обработки информации

Тема 1.4. Ряды

Раздел 2. Защита информации Антивирусные средства защиты информации

Тема 2.1. Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Программное обеспечение и информационные технологии

Тема 3.1. Классификация прикладного программного обеспечения

Тема 3.2. Текстовые процессоры

Тема 3.3. Электронные таблицы

Тема 3.4. Системы управления базами данных

Тема 3.5. Графические редакторы

Тема 3.6. Мультимедийные технологии

ЕН.03. Физика

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

знать:

- законы равновесия и перемещения тел.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1, 3 - 5, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	27
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Механика

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.3. Статика

Раздел 2. Электродинамика

Тема 2.1. Цепи постоянного тока

Тема 2.2. Магнитное поле, электромагнитная индукция

Тема 2.3. Цепи переменного тока

Дисциплина вариативной части

ЕН.04. Экологические основы природопользования

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- Использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1, 3 - 5, 8, 9.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, дисциплина осваивается в 5-6 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Природные ресурсы России и рациональное природопользование

Тема 1.1. Природные ресурсы и их классификация

Тема 1.2. Основные направления рационального природопользования

Тема 1.3. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов

Тема 1.4 Проблемы использования полезных ископаемых

Тема 1.5 Проблемы использования земельных ресурсов

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды

Тема 2.1. Загрязнение биосферы

Тема 2.2. Основные загрязнители и их классификация

Тема 2.3. Ликвидация заражений токсичными и радиационными веществами.

Тема 2.4. Организация мониторинга окружающей среды

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 7-8 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	55
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности

Тема 1.1 Прикладное программное обеспечение

Тема 1.2 Оформление документов с помощью программы

Тема 1.3 Обработка данных средствами электронных таблиц

Тема 1.4 Автоматизированное рабочее место специалиста

Тема 1.5 Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления

Тема 1.6 Создание презентаций

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы

Тема 2.1 Локальные вычислительные сети

Тема 2.2 Технология интернет

Тема 2.3 Информационные справочные системы

Раздел 3. Информационные системы предприятий

ОП.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- защитить свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 7, 8 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	5

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие положения конституционного права

Тема 1.1. Конституционное право

Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2.1 Юридические лица

Тема 2.2 Индивидуальные предприниматели

Тема 2.3 Банкротство

Тема 2.4 Вещные права на имущество

Тема 2.5 Организационно-правовые формы

Тема 2.6 Государственная регистрация

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 3.1 Общие положения о договоре

Тема 3.2 Порядок заключения договора

Тема 3.3 Исполнение договоров

Раздел 4. Трудовое право и социальная защита

Тема 4.1 Трудовое право

Тема 4.2 Понятие и значение трудового договора

Тема 4.3 Содержание трудового договора

Тема 4.4 Заработная плата

Тема 4.5 Рабочее время

Тема 4.6 Дисциплина труда

Тема 4.7 Время отдыха

Тема 4.8 Материальная ответственность

Тема 4.9 Гарантии и компенсации

Тема 4.10 Федеральная служба по труду и занятости

Тема 4.11 Социальная защита населения

Тема 4.12 Пенсионное обеспечение

Тема 4.13 Государственные пособия

Тема 4.14 Компенсационные выплаты

Раздел 5.Юридическая ответственность и защита прав

Тема 5.1 Административная ответственность

Тема 5.2 Судебная система

Тема 5.3 Категории споров

ОП.03. Основы экономики организации

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 5, 6 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Организация как основное звено рыночной экономики отраслей

Тема 2.1. Основные организационно-правовые формы организаций

Тема 2.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Тема 2.3. Характеристика внешних и внутренних связей организации (предприятия) в производственном процессе

Тема 2.4. Основы логистики организации (предприятия)

Раздел 3. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях

Тема 3.1. Основной капитал организации и его роль в производстве

Тема 3.2.оборотный капитал организации

Раздел 4. Кадры, организация труда и заработной платы

Тема 4.1 Трудовые ресурсы организации и производительность труда

Тема 4.2. Организация труда и заработной платы

Раздел 5. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия)

Тема 5.1 Себестоимость и издержки производства

Тема 5.2 Цена и ценообразование

Тема 5.3 Прибыль и рентабельность организации

Раздел 6 Планирование деятельности организации

Тема 6.1 Планирование как основа рационального функционирования организации

Тема 6.2 Бизнес-план - основная форма внутрифирменного планирования.

Типы бизнес-плана

ОП.04 Менеджмент

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- применять методику принятия эффективного решения;
- организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- условия эффективного общения;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, дисциплина осваивается в 5 - 6 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Введение. Методологические основы менеджмента

Раздел 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда менеджмента

Тема 1.3 Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента

Тема 1.4. Стратегический менеджмент

Тема 1.5 Система мотивации труда

Тема 1.6 Управление рисками

Тема 1.7 Трудовой коллектив и кадровый потенциал

Тема 1.8 Психология менеджмента

Тема 1.9 Роль руководителя в системе управления

Тема 1.10 Управление конфликтами

Тема 1.11 Этика делового общения

Тема 1.12 Информация в сфере управления производством

Тема 1.13 Информационные технологии в сфере управления

Тема 1.14 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

ОП.05. Охрана труда

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 3, 4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы охраны труда

Раздел 2. Организационные вопросы охраны труда

Раздел 3. Производственный травматизм

ОП.06. Инженерная графика

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен
 уметь:

- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;
- читать чертежи и схемы;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;

знать:

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, раздел общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 3-6 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	215

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	73
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в шестом семестре и дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения

Тема 1.1 Техника черчения. Оформление чертежей

Тема 1.2 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров деталей

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционного черчения

Тема 2.1 Методы проецирования геометрических тел

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Тема 2.3 Проекционные задачи

Раздел 3. Техническое черчение

Тема 3.1 Основные положения ЕСКД

Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Резьбы Соединения разъемные

Тема 3.4 Детализирование сборочного чертежа

Тема 3.5 Выполнение чертежей по специальности

ОП.07. Техническая механика

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- передач и простейших сборочных единиц;
- читать кинематические схемы;
- определять напряжения в конструктивных элементах;

знать:

- основы технической механики;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, разделу общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 3, 4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сопротивление материалов

Тема 1.1 Основные положения сопротивления материалов

Тема 1.2 Растяжение и сжатие

Тема 1.3 Срез и смятие

Тема 1.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 1.5 Кручение

Тема 1.6 Изгиб

Раздел 2. Детали машин

Тема 2.1 Основные понятия и определения

Тема 2.2 Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения

Тема 2.3 Механические передачи

Тема 2.4 Валы и оси, опоры

Тема 2.5. Муфты

ОП.08. Материаловедение

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

знать:

- закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;
- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, разделу общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 3, 4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Свойства металлов и сплавов

Тема 2. Получение чугуна и стали

Тема 3. Классификация и маркировка стали

Тема 4. Термическая обработка стали и чугуна

Тема 5. Химико-термическая обработка стали

Тема 6. Цветные металлы и их сплавы

Тема 7. Антифрикционные сплавы

Тема 8. Коррозия металлов и меры борьбы с ней

Тема 9. Неметаллические материалы

Тема 10. Способы изготовления изделий

ОП.09. Электротехника и электроника

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен

уметь:

- выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование;

- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- производить расчеты простых электрических цепей;
- рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;

знать:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей;
- основные законы электротехники;
- основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принцип выбора электрических и электронных приборов;
- принципы составления простых электрических и электронных цепей;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, разделу общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 3, 4 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	35
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел I. Электротехнические устройства

Тема 1.1 Электроизмерительные приборы и электрические измерения

Тема 1.2 Трансформаторы

Тема 1.3 Электрические машины

Тема 1.4 Электронные приборы и устройства

Тема 1.4 Электронные приборы и устройства

Раздел II. Области применения электроэнергии

Тема 2.1 Электрические станции, сети и электроснабжение

Тема 2.2 Электропривод и электроавтоматика

Тема 2.3. Области применения электроприборов в профессиональной деятельности

ОП.10. Метрология, стандартизация и сертификация

Цель и задачи дисциплины. В результате изучения обучающийся должен
уметь:

- техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;
- применять документацию систем качества;
- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

знать:

- единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основы повышения качества продукции.

Требования к уровню усвоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, разделу общепрофессиональных дисциплин, дисциплина осваивается в 7, 8 семестрах.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы метрологии стандартизации, сертификации

Тема 2. Организационные аспекты стандартизации, метрологии и сертификации
Тема 3. Содержательные аспекты стандартизации, метрологии и сертификации

Тема 4. Технологические аспекты стандартизации, метрологии и сертификации

Тема 5. Роль стандартизации, метрологии и сертификации в эффективности производства и качества продукции

ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 4.5

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному учебному циклу, осваивается в 7, 8 семестрах, заканчивается учебными военными сборами.

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 8 семестре</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3 Действия населения при пожаре и техногенных катастрофах.

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)

Тема 2.1 Основы обороны государства

Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Раздел 4 (для девушек). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1 Социальная роль женщины.

Тема 4.2 Влияние окружающей среды на здоровье человека.

Тема 4.3 Ранние половые связи.

Тема 4.4 Здоровый образ жизни.

Тема 4.5 Режим труда и отдыха.

Тема 4.6 Активный образ жизни, гигиена и санитария.

Тема 4.7 Брак и семья

Тема 4.8 Дети и родители

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами общими компетенциями 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

Структура ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

МДК.01.01. Технология сварных работ

МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	1275
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	586
Самостоятельная работа обучающихся	311
Учебная практика	270

Производственная практика (по профилю специальности)	108
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре</i>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики рассредоточено, производственной практики - концентрированно.

Содержание обучения ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	621
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	402
в том числе:	
практические занятия	108
Курсовая работа	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	219
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 6 семестре</i>	

МДК.01.02. Основное оборудование для производства сварных конструкций

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	276
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	184
в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	661
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	386
Самостоятельная работа обучающихся	203
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в 8 семестре</i>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение учебной практики рассредоточено, производственной практики - концентрированно.

Структура ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

МДК.02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций

МДК.02.02. Основы проектирования технологических процессов

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий

МДК. 02.01. Основы расчета и проектирования сварных конструкций

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	316
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	205
в том числе:	
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	111
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного с МДК.02.02) в 8 семестре</i>	

МДК. 02.02. Основы проектирования технологических процессов

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	273
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	181
в том числе:	
практические занятия	40
Курсовая работа	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (комплексного с МДК.02.01) в 8 семестре</i>	

ПМ. 03 Контроль качества сварных работ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

Структура ПМ. 03 Контроль качества сварных работ

МДК. 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	152
Самостоятельная работа обучающихся	76
Учебная практика	60
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в 6 семестре</i>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики.

Содержание обучения ПМ.03 Контроль качества сварных работ

МДК. 03.01. Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152

в том числе:	
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

ПМ. 04 Организация и планирование сварочного производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Структура ПМ. 03 Организация и планирование сварочного производства

МДК. 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	537
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	303

Самостоятельная работа обучающихся	126
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в 8 семестре</i>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную и производственную практики.

Содержание обучения ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства

МДК. 04.01. Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке

Виды учебной работы и объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	429
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	303
в том числе:	
практические занятия	86
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	126
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 6 семестре, экзамена в 8 семестре</i>	

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Структура ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением)

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Виды учебной работы и объем учебных часов:

Виды учебной работы	Объем часов
----------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	
Самостоятельная работа обучающихся	
Учебная практика	102
Производственная практика (по профилю специальности)	144
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного) в 4 семестре</i>	

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) в части освоения квалификации специалиста по сервису на транспорте и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
ОК 2 - 6, 8 ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления	УП.01	270

	сварных конструкций		
ОК 2 - 6, 8 ПК 2.1 - 2.5	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	УП.02	36
ОК 2 - 4, 6 ПК 3.1 - 3.4	ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ	УП.03	60
ОК 2 - 4, 6 - 8 ПК 4.1 - 4.5	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	УП.04	72
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	УП.05	102
Всего часов:			540
Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Занятия учебной практики проводятся в мастерских, лабораториях ГБПОУ ЛО «Тосненский политехнический техникум».

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка) в части освоения квалификации специалиста по сервису на транспорте и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.
- Разработка технологических процессов и проектирование изделий.
- Контроль качества сварочных работ.
- Организация и планирование сварочного производства.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	Объем часов
-----------------------	---	--------------	-------------

компетенций			
ОК 2 - 6, 8 ПК 1.1 - 1.4	ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ПП.01	108
ОК 2 - 6, 8 ПК 2.1 - 2.5	ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПП.02	36
ОК 2 - 4, 6 ПК 3.1 - 3.4	ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ	ПП.03	36
ОК 2 - 4, 6 - 8 ПК 4.1 - 4.5	ПМ.04. Организация и планирование сварочного производства	ПП.04	36
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПП.05	144
Всего часов:			360
Формой промежуточной аттестации по производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет			

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачи производственной практики:

➤ определение профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности (уровень профессиональной компетентности, организаторские способности, коммуникабельность).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель в количестве 144 часов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения всем профессиональным модулям.

Производственная практика (преддипломная) проводится на предприятиях Ленинградской области и Северо-Западного региона.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет.